

# नेपाल विद्युत प्राधिकरण

प्रशासन सेवा, प्रशासन समूह, प्रशासन उपसमूह, तह-८ सहायक निर्देशक पदको  
प्रतियोगितात्मक लिखित परीक्षाको पाठ्यक्रम

१. लिखित परीक्षाको विषय, पूर्णाङ्क, परीक्षा प्रणाली, प्रश्नसंख्या, अंकभार र समय निम्नानुसार हुनेछ ।

पत्र	विषय	पूर्णाङ्क	परीक्षा प्रणाली		प्रश्न संख्या	प्रति प्रश्न अंकभार	समय
प्रथमपत्र	सेवा सम्बन्धी	७०	विषयगत	छोटो उत्तर	८	५	२ घण्टा
				लामो उत्तर	३	१०	
द्वितीयपत्र	व्यवस्थापकीय ज्ञान	३०	विषयगत	छोटो उत्तर	३	५	१ घण्टा
				समस्या समाधान	१	१५	

२. प्रथमपत्र र द्वितीयपत्रको परीक्षा २ पटक गरेर हुनेछ । प्रथमपत्रको परीक्षा सकिए पछि द्वितीयपत्रको परीक्षा तत्काल हुनेछ ।
३. परीक्षाको माध्यम नेपाली वा अंग्रेजी भाषा हुनेछ ।
४. सामान्यतः प्रत्येक शिर्षकको अंकभार तोकिए बमोजिम हुनेछ ।

## प्रथमपत्र – सेवा सम्बन्धी [७०]

### (क) विषयगत ज्ञान [३०] (१०×१, ५×४)

१. सार्वजनिक नीति तर्जुमा, कार्यान्वयन र मूल्यांकनको सैद्धान्तिक पक्ष ।
२. विकास योजनाको अवधारणा र नेपालमा योजनावद्व विकासका प्रयास र उपलब्धिहरू ।
३. विकास योजनाको अनुगमन तथा मूल्यांकनको अवधारणा र नेपालमा यसको प्रयोग ।
४. आयोजना विश्लेषणका आधारभूत पक्षहरू (Fundamentals of Project Analysis)
५. नेपालमा गरिबी न्यूनिकरणका प्रयास र उपलब्धी ।
६. विकासका केही आयामहरू :
  - (क) विश्वव्यापीकरण, उदारीकरण र निजीकरण (Globalization, Liberalization and Privatization)
  - (ख) समावेसी विकास (Inclusive Development)
  - (ग) सार्वजनिक - नीजि साझेदारी (Public-Private Partnership)
७. सुशासनको अवधारणा
८. शक्ति सन्तुलन र शक्ति पृथकीकरणको अवधारणा
९. संघीय शासन व्यवस्थाको अवधारणा र आधारहरू
१०. बजेटको सैद्धान्तिक अवधारणा र किसिम,
११. प्रशासकिय संगठनको अवधारणा र स्वरूप
१२. केही प्रशासकिय विधिहरू :
  - (क) कार्य विवरण (Job Description)
  - (ख) कार्य मूल्यांकन (Job Evaluation)
  - (ग) कार्य पुष्टिकरण (Job Enrichment)
  - (घ) कार्य विस्तृतीकरण (Job Enlargement)
  - (ड) व्यवस्थापकीय परिक्षण (Management Audit)
  - (च) सम्पूर्ण गुणस्तर व्यवस्थापन (Total Quality Management)
  - (छ) गुण चक्र (Quality Circle)
१३. व्यवस्थापनका केही पक्षहरू :
  - (क). संकट व्यवस्थापन (Crisis Management)
  - (ख). समय व्यवस्थापन (Time Management)
  - (ग). बैठक व्यवस्थापन (Managing Meeting)
  - (घ). सेवा प्रवाह व्यवस्थापन (Managing Service Delivery)

### (ख) सार्वजनिक संस्थान (१०×१)

१. नेपालमा सार्वजनिक संस्थानको स्थापना, उपलब्धी र व्यवस्थापन तथा नीजिकरण ।
२. नेपालको सार्वजनिक संस्थानमा जनशक्ति व्यवस्थापन ।

**(ग) अन्य (५×१)**

१. द्विपक्षिय, क्षेत्रिय तथा विश्वपक्षिय व्यापारिक व्यवस्था (Bilateral, Regional and Global Trading Arrangements)
२. अद्वितीय दुरुपयोग अनुसन्धान आयोग र राष्ट्रिय सतर्कता केन्द्रको उद्देश्य, कार्यक्षेत्र र प्रभावकारीता ।

**(घ) नेपाल सरकारका प्रमूख नीतिहरू (१०×१)**

- (क) बैदेशिक लगानी नीति
- (ख) औद्योगिक नीति
- (ग) जलविद्युत् विकास नीति
- (घ) पर्यटन नीति
- (ङ) सूचना प्रविधि नीति

**(ङ) कानून सम्बन्धी ज्ञान [१५] (५×३)**

- (क) नेपालको प्रचलित संविधान
- (ख) भ्रष्टाचार निवारण ऐन, २०५९
- (ग) लेखा परीक्षण ऐन, २०४८
- (घ) निजिकरण ऐन, २०५०
- (ङ) विद्युत् ऐन, २०४९
- (च) आयकर ऐन, २०५८
- (छ) वातावरण संरक्षण ऐन २०५३, वातावरण संरक्षण नियमावली २०५४
- (ज) उपभोक्ता संरक्षण ऐन, २०५४
- (झ) विद्युत् चोरी नियन्त्रण ऐन, २०५८
- (झ) नेपाल विद्युत् प्राधिकरण ऐन, २०४९
- (ट) जग्गा प्रप्ति ऐन, २०३४
- (ठ) नेपाल विद्युत् प्राधिकरणको प्रचलित आर्थिक प्रशासन विनियमावली ।
- (ड) नेपाल विद्युत् प्राधिकरणको प्रचलित कर्मचारी सेवा विनियमावली ।
- (ढ) नेपाल विद्युत् प्राधिकरणको प्रचलित दैनिक तथा भ्रमणभत्ता विनियमहरू ।
- (ण) नेपाल विद्युत् प्राधिकरणको प्रचलित कर्मचारी सापटी सम्बन्धी कार्यविधि ।

**द्वितीयपत्र : व्यवस्थापकीयज्ञान [३०]****(क) व्यवस्थापन सम्बन्धी (३×५)**

१. व्यवस्थापनको अवधारणा, सिद्धान्तहरू एवं कार्यहरू ।
२. निर्णय प्रकृया, नेतृत्व, उत्प्रेरणा, संचार ।
३. संगठन संरचना, अधिकार प्रत्यायोजन र विकेन्द्रीकरण ।
४. मानव संसाधन व्यवस्थापन ।
५. नियन्त्रण तथा गुणस्तर व्यवस्थापन ।
६. दून्द व्यवस्थापन, परिवर्तन व्यवस्थापन ।
७. नेपाल विद्युत् प्राधिकरणमा व्यवस्थापनका समस्या एवं चुनौतीहरू ।

**(ख) समस्या समाधान : (१५×१)**

व्यवस्थापकीय कार्यसंग सम्बन्धित कुनै एउटा समस्या दिईनेछ । प्रचलित ऐन नियमको परिधि र अवस्था समेतलाई विचार गरी दिइएको समस्याको निम्न आधारमा उपयुक्त समाधान र सुभाव प्रस्तुत गर्नु पर्नेछ ।

- (१) समस्याका खास खास कारणहरू दर्शाउने ।
- (२) समस्या समाधानका लागि सुभावहरू प्रस्तुत गर्ने ।
- (३) प्रस्तुत सुभावहरू कार्यान्वयन गर्दा त्यसवाट पर्न सक्ने सकारात्मक प्रभावहरू उल्लेख गर्ने ।

**द्रष्टव्य:** पाठ्यक्रममा राखिएका संविधान, नीति, ऐन, नियम र विनियमहरू परीक्षा हुनु भन्दा ३ महिना अगाडी सम्म संशोधन वा खारेज भई त्यसको सदा हाल प्रचलनमा रहेकालाई सोही अनुरूप पाठ्यक्रममा समावेश भएको मानिने छ ।

